

Anglo-Chinese School (Junior)



PRELIMINARY EXAMINATION (2024)

PRIMARY 6

HIGHER CHINESE LANGUAGE

PAPER 2

Question Booklet

21 August 2024

Total Time : 1 hour 20 minutes

姓名: _____ () 班级: 6.() EL / 6.() CL

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- 1 Write your index number in the boxes at the top right-hand corner.
- 2 Do not turn over this page until you are told to do so.
- 3 Follow all instructions carefully.
- 4 Answer all questions.
- 5 Use a dark blue or black ballpoint pen to write your answers in the space provided for each question in the Answer Booklet.

This booklet consists of 7 printed pages and 1 blank page.

一 语文应用（10 题 20 分）

A 组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字填写在作答簿上相应的格子里。

1 诚恳	2 民众	3 讨论	4 津津有味
5 考虑	6 值得	7 人才	8 依依不舍

谷歌公司刚成立时只有十几个人，随着业务迅速发展，老板谢尔盖要增加员工人数。为了找出吸引优秀 Q1 的办法，谢尔盖参观了很多网络公司，他发现工程师的工作忙碌，午餐只能吃三明治或快餐。于是，经过仔细 Q2，谢尔盖决定从午餐进行改变。

他打算请一个厨师给员工做免费的午餐，并发了一则广告：“谷歌的人饿了，Q3 邀请厨师长加入团队”。很快，有很多厨师前来面试，谢尔盖最后选出了爱尔斯。

爱尔斯非常用心地为谷歌的员工做午餐，也提供了各种健康美味的食物。谷歌的午餐做得非常好，员工也吃得 Q4，因此舍不得离开。在 2000 年，谷歌列出十大 Q5 留下的原因，爱尔斯的午餐排在第一位。有了爱尔斯，谷歌变得更加有活力。

B 组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的一个字是不恰当的），括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在作答簿上相应的格子里。

根据新闻报道，教育部将会指引各所学校加强户外教育活动，为学生提供课室以外的学习乐趣。

户外教育让学生沉浸在大自然中探索，可以学到很多书本以外的知识，比如学习如何通过 Q6 观（查）植物和动物的生活，了解它们的生长过程。在户外学习时，学生甚至可以动手做实验，亲身体验大自然的 Q7 奇（秒），这会让他们对学习更加感兴趣。此外，户外教育活动还能培养学生的团队合作 Q8 精彩，因为很多探险活动，例如攀岩、划船等活动，需要大家一起完成。

户外教育能帮助学生减少压力，Q9 提醒注意力，建立信心和促进身心健康，是一种 Q10 独（持）和宝贵的学习经历。老师们都希望每个小朋友能积极参与户外教育活动，去感受大自然的美好。

二 阅读理解（一）（6题 16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答问题，然后把答案写在作答簿上。

月华是个害羞的女孩。她总觉得自己并不出色，平时不喜欢在人前表现自己，常常躲在别人后面，然而月华有个与众不同的爱好——她热爱画画。每当夜晚来临，她会迫不及待地拿出画笔和画纸，陶醉在自己的艺术世界中。

有一次，学校举办了一场美术比赛。朋友们都鼓励月华参加，但她却迟疑不决。她担心自己的作品不够好，害怕被嘲笑。最终，她在朋友们的鼓励下，鼓起勇气递交了作品。结果，她的作品受到了一致好评，获得了第一名。这让月华感到非常意外，也让她第一次意识到自己的才能。

尽管取得了成功，月华仍然对自己的能力充满怀疑。她觉得那次的胜利只是运气好而已。几个月后，社区举办艺术展览，月华被邀请展示她的作品。面对这次机会，月华再次感到慌张，她担心自己无法应对这么多人的目光。

就在展览前一周，月华遇到了一位非常著名的画家——林先生。林先生偶然看到了月华的作品，十分欣赏她的才华。林先生告诉月华：“你的作品充满了想象力和情感，你要相信自己的能力。如果你不欣赏自己，别人也不会看到你发光。”

月华被林先生的话深深打动了。她开始反思，决定改变对自己的看法。她认真准备作品，并在展览当天自信地向观众介绍自己的作画的过程和创意来源。大家对她的才华赞不绝口。许多人对她的作品产生了浓厚的兴趣，并向她表示了极大的肯定和支持。

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在作答簿上相应的格子里。(4分)

Q11 比赛结束后，同学们急切地想要知道成绩。

Q12 快要轮到他上台表演了，他不禁有些害怕。

(Q13-Q14) 参加学校画画比赛获奖前后，月华的反应有所不同，试加以比较，并说明原因，然后把答案写在作答簿的表格里。(4分)

		月华的反应	原因
Q13	参加学校画画比赛获奖前		
答案须写在作答簿上			
Q14	参加学校画画比赛获奖后		

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题，然后把答案写在作答簿上。

Q15 短文第四段中“别人也不会看到你发光”指的是什么？(1分)
月华是怎么让别人看到她发光的？(3分)

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合的作为这篇短文的题目，在作答簿上相应的格子里打钩(✓)，然后举例说明做出这个选择的理由。(4分)

(1)	学会欣赏自己	在作答簿上的格子里打钩
(2)	反思带来改变	

三 阅读理解（二）（7题24分）

根据短文的内容和上下文的意思，回答问题。请把答案写在作答簿上。

今年年初，我成了六甲班的级任老师。一段时间后，班上的文光引起了我的注意。文光上课时总是打瞌睡，成绩也不好，也不像其他学生那么积极参加活动。他也没有朋友，总是一个人默默地读书。我担心他会成为一个问题学生。

有一天，我在休息时间经过课室，看到一群学生围着文光，指责他偷了伟明的文具。我好奇地躲在外面，想要看看他如何解决问题。面对大家的指指点点，文光深吸了一口气，冷静地说道：“大家再仔细找一找，看看是不是落在其他地方了。”他的声音平静而坚定，没有丝毫慌乱。

伟明虽然不情愿，但还是按照文光的话再找了一遍。结果，文具在桌子底下被找到了。伟明红着脸低声道歉，文光却微笑着说：“没关系，重要的是找到文具了。”

看到眼前的这一幕，我对文光的印象发生了变化。我想要更了解文光，便决定晚上去他的家进行家访。

晚上，我敲了敲文光家的门，一位一脸倦容的妇女出来迎接我，文光并不在家。那是文光的母亲。她叹了口气，说：“文光的父亲两年前去世了，我白天要去市场摆摊卖水果，晚上回家还要照顾文光年幼的妹妹。文光为了帮我，晚上会到市场帮忙看水果摊。”

我心中一震，一股苦涩的滋味涌上心头。我赶到市场，看到文光在昏暗的灯光下招呼客人。没有客人时，他就在摊位旁的角落里全神贯注地看书学习。我被深深地打动了，并没有上前打扰他。

回家的路上，我心想：文光身上并不是没有优点，只是缺少发现这些优点的眼睛。接着，我暗暗地做出了决定……

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思，并把答案写在作答簿的横线上。(4分)

Q17 深吸了一口气 (第二段)

Q18 心中一震 (第六段)

(Q19-Q23) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题，然后把答案写在作答簿上。

Q19 在作者的眼里，文光是个怎样的学生？(3分)

Q20 为什么作者对文光的印象发生了变化？(4分)

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第三段的段落大意。

Q22 你认为文光有哪两个优点？(2分) 试各举一个例子并加以说明。(2分)

Q23 短文最后一段中“只是缺少发现这些优点的眼睛”这句话的意思是什么？(2分) 如果你是作者，你会决定做些什么？(3分)

完

SCHOOL : ANGLO-CHINESE (JUNIOR) PRIMARY SCHOOL
LEVEL : PRIMARY 6
SUBJECT : HIGHER CHINESE
TERM : 2024 PRELIMINARY EXAMINATION

A

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
(7) 人才	(5) 考虑	(1) 诚恳	(4) 津津有味	(6) 值得

Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12
察	妙	精神	提高	特	迫不及待	慌张

Q13			
	参加学校画画出赛 获奖前	月华的反应 迟疑不决	原因 担心自己的作品不够好，害怕被嘲笑。
Q14	参加学校画画比赛 获奖后	感到意外，但仍然对自己的能力充满怀疑。	第一次意识到自己的才能，觉得那次的胜利只是运气好而已。
Q15	短文第四段中 "别人也不会看到你发光" 指的是如果月华不欣赏自己，别人也不会看到她的才华。指的是别人无法发现和欣赏月华的才华，月华认真准备作品并在展览当天自信地向观众介绍自己的作画的过程和创意，她这样做让别人看到她的光。		

Q16)	<table border="1" data-bbox="335 331 783 394"> <tr> <td data-bbox="335 331 628 394">学会欣赏自己</td><td data-bbox="628 331 783 394"></td></tr> </table> 这篇短文要说明月华以前很害羞，不够自信，无法在人前展现自己的才华。她得到林先生的鼓励后，明白了要学会欣赏自己，就反思自己的态度，变得自信了。她认真准备作品参加展览，大家都称赞她的才华，并向她表示肯定和支持。	学会欣赏自己	
学会欣赏自己			
Q17)	同学们指责文光偷了伟明的文具。文光努力控制自己不要生气，而是要冷静下来处理问题。		
Q18)	作者没想到文光家里的情况不好，感到吃惊和难过。		
Q19)	在作者的眼里，文光是个总是打瞌睡，成绩不好，不积极参加活动的学生，作者也担心文光会变成一个问题学生，也总是一个人默默地读书。		
Q20)	因为他看到文光的母亲告诉他，因为文光的父亲两年前去世了，所以为了减轻母亲的负担晚上要到市场上帮忙看水果摊。当文光被全班责怪偷了伟明的文具时，他冷静地解决问题，所以作者认为文光并不是那么坏的学生，他也有自己的优点，也因此对文化的印象改变了。		
Q21)	文光冷静应对同学的误会。		
Q22)	文光第一个优点就是，对母亲很孝顺。文光的母亲晚上需要照顾年幼妹妹，所以文光晚上到市场帮忙看水果摊。第二个有点是他懂得冷静地解决问题。虽然文光被伟明指责偷了他的文具，可是文光并没有慌张，而是冷静地说到“大家再仔细找一找，看看是不是落在其他地方了。”去解决问题。		
Q23)	文光其实有很多优点，只是没有人能够注意到和发现他的这些优点。如果我是作者，我会决定更多地关注文光，发掘并鼓励他的优点，帮助他在学习和生活中取得更好的发展。		